

RELAZIONE PERIODICA DIRIGENTE SCOLASTICO
AL CONSIGLIO DI CIRCOLO
(Seduta del 10 febbraio 2010)

Pur non citando in questa relazione la quantificazione delle risorse impiegate nei diversi settori di attività e progetti, per le quali si è dato, nella relazione al programma annuale, quadro dettagliato, si esporranno le modalità di realizzazione dei progetti, attivati in conformità a quanto previsto dal POF e dal piano annuale della formazione deliberato dal Collegio dei docenti.

Le attività di **ampliamento dell'offerta formativa** sono riconducibili a quei progetti che prevedono una proposta di attività ulteriori rispetto al previsto orario curricolare. Ciò accade per i progetti "Fuori orario Ceramica" e "Fuori orario Lingua Inglese", oltre che per le attività espressive (anch'esse in orario aggiuntivo a quello curricolare) previste dal percorso "Ernest Energy", all'interno del progetto di Educazione scientifica.

L'analisi delle esigenze formative espresse dalle famiglie nel corso degli anni ha fatto indirizzare risorse verso tali iniziative che vedono un'alta partecipazione di alunni.

Si ritiene in futuro di dover stimolare ulteriormente la realizzazione di attività, particolarmente nell'ambito espressivo e creativo che possano completare e ampliare in tal senso l'offerta curricolare.

Altro elemento di interesse, condiviso da famiglie e collegio dei docenti per il suo valore formativo, è l'intervento del docente di madre lingua inglese, concretizzatosi nel progetto "Happy days", rivolto in orario curricolare, alle classi quinte, in un'ottica di continuità con le scuole secondarie. Lo stesso dicasi per l'inglese in orario curricolare con madre lingua per le classi quarte, previsto a partire da quest'anno scolastico. L'intervento della docente madre lingua ha altresì indubbio valore formativo per le insegnanti interne di inglese, rappresentando, specie se verrà protratto nel tempo, occasione di qualificazione professionale.

Proprio nell'ambito della **formazione del personale** si individuano i seguenti interventi:

- formazione obbligatoria per il personale docente e non docente (privacy e sicurezza dei dati, protezione e prevenzione, gestione delle emergenze);
- formazione docenti per utilizzo L.I.M. e contestuale creazione di figure interne capaci di agire come formatori;
- corso di formazione per docenti "La scuola nel blog", finalizzato all'acquisizione di competenze per la creazione e l'uso di un blog didattico;
- formazione (docenti e eventualmente ATA) per la creazione e manutenzione di sito web;
- formazione docenti per l'acquisizione di competenze metodologiche nell'insegnamento della storia).

Progetto multimedialità: verrà condotta un'analisi delle necessità relative alle attrezzature per definirne nel dettaglio il potenziamento all'interno dei singoli plessi; è previsto l'acquisto di almeno 1 L.I.M. che integrerà quelle che dovrebbero essere attribuite dal M.I.U.R.

Il potenziamento delle attrezzature tecnologiche sarà finalizzato, tra l'altro, allo svolgimento delle attività di educazione scientifica, particolarmente articolate e differenziate nei percorsi e nella proposta didattica, al punto da costituire una delle colonne portanti dell'offerta formativa del Circolo.

Altro caposaldo è costituito dalle attività di **integrazione degli alunni diversamente abili** per le quali è previsto prevalente impegno delle risorse derivanti dal P.I.A. con cui saranno sviluppati percorsi per le intere classi nelle quali sono inseriti gli alunni diversabili. Anche in questo caso le attrezzature informatiche possono costituire valido strumento per lo svolgimento delle attività e per tale ragione si prevede all'interno del progetto dedicato, l'acquisto di 2 L.I.M. .

Integrazione degli alunni stranieri: il superamento delle difficoltà di inserimento rappresenta sempre più necessità cui la scuola deve far fronte in maniera il più possibile efficace. A tale scopo si prevede, nel progetto dedicato, di integrare le risorse messe a disposizione da enti territoriali per far fronte ai casi più complessi, nei quali l'opera di mediazione culturale e linguistica deve farsi più intensa e approfondita.

Per concludere il panorama sulla progettazione educativa e formativa, si sottolineano due come elementi di positività: l'alta percentuale delle risorse finanziarie globali dedicata allo svolgimento delle attività progettuali; l'ampio coinvolgimento, anche con progetti a costo zero di enti e realtà culturali o associative del territorio (si veda come possibili esempi i progetti di educazione motoria e avviamento allo sport, o di educazione alla salute estesi a tutte le classi, dalla prima alla quinta).

Valutazione: il collegio dei docenti ha approvato strumenti di valutazione condivisi, partendo da quanto già in passato elaborato e sviluppando un percorso comune di valutazione.

Al momento attuale esistono criteri comuni per la stesura dei giudizi globali quadrimestrali. Allo stesso modo, esiste una griglia di criteri per l'attribuzione del voto numerico che rappresenta la valutazione sommativa periodica nelle singole discipline.

Ogni docente utilizzerà poi, per la valutazione delle prove indicatori e criteri di valutazione che escono dal confronto, affinati ed eventualmente condivisi, a livello di classi parallele.

Il Collegio docenti della scuola primaria, su proposta del dirigente ha già espresso l'intenzione di costituire una commissione che si occupi della definizione di prove di valutazione nelle singole discipline, prove strutturate per ogni classe su diversi livelli di difficoltà, in modo da poter adeguare le richieste ai percorsi spesso diversi nei tempi da classe a classe.

Verranno ripetute le prove invalsi che l'anno passato hanno dato risultati estremamente positivi e per le quali si appronterà un sistema adeguato di somministrazione, verifica e controllo.

Il Collegio dei docenti ha anche approvato i criteri di deroga, per particolari necessità o gravi motivazioni alla percentuale massima di assenze (1/4 dell'orario annuale) prevista dalla normativa per la validazione dell'anno scolastico. Viene effettuato un costante monitoraggio da parte delle docenti di classe sulla frequenza, con relative segnalazioni al Dirigente che nei casi più problematici provvede a contattare le famiglie, come in alcuni casi già avvenuto.

Iscrizioni e rete scolastica: l'approvazione del regolamento delle iscrizioni è stato un atto necessario di trasparenza e di correttezza amministrativa. Sono stati realizzati incontri con i genitori delle future classi prime per informare delle modalità di iscrizione e dell'offerta formativa per il prossimo anno scolastico. Per quanto riguarda il numero e la tipologia di classi che verranno attivate dobbiamo attendere i numeri alla fine delle iscrizioni e la circolare ministeriale sugli organici per avere un quadro completo e chiaro. Abbiamo inoltrato richiesta al Comune (che poi tramite la provincia l'ha fatta pervenire in Regione, come previsto dalla procedura di determinazione della rete scolastica regionale) per una nuova sezione di scuola dell'Infanzia presso via Battisti e per la variazione in aumento di una classe a tempo pieno nel Circolo, nel caso in cui il numero di iscritti lo richieda. A tal proposito è stata chiesta al Comune anche la verifica dei numeri di alunni che le diverse strutture scolastiche possono ospitare, sollecitando fin da settembre gli eventuali necessari adeguamenti strutturali.

Sicurezza: è stata effettuata la prima delle due prove di evacuazione previste in questo anno scolastico e lo svolgimento è risultato positivo.

Sono state individuate con il RSPP le necessarie modifiche e i necessari interventi, poi segnalati al Comune che viene periodicamente sollecitato agli interventi.

Analogamente è stata avanzata perché venga fornita tutta la documentazione tecnica.

La programmazione degli interventi prevista dal Comune sulle strutture prevede:

INTERVENTI DI MANUTENZIONE 2010 – PREVISTI € 350.000 (in tutto il comune)

- ◆ Scuole **E. Solvay** e Dante Alighieri: rifacimento II° lotto bagni (compresi infissi e suddivisione interna, compresi antibagno, realizzazione di wc handicap, realizzazione blocchi maschi e femmine, servizi per docenti e ripostigli) del blocco centrale
(stimati € 160.000)
- ◆ Scuola materna **via Battisti**: rifacimento servizi igienici (scarichi maleodoranti e pavimentazioni e rivestimenti danneggiate).(richiesta urgente del Dirigente scolastico)
(stimati ≈ € 70.000)
- ◆ Plesso **Fucini** di Castiglioncello: da ricercare spazi per creazione nuova aula (richiesta del Dirigente scolastico)
(stimati ≈ € ??)

INTERVENTI DI MANUTENZIONE 2011

- Rifacimento servizi igienici scuola materna di **via Veneto**, compreso ampliamento servizi aula blu verso corte esterna
(stimati € 100.000)
- Scuola materna **via Battisti** di R. Solvay: realizzazione tettoia su ingresso per protezione da pioggia e spazio giochi su piazzale esterno (ringhiera, riporto terreno vegetale, pavimentazione antitrauma e gioco)
(stimati ≈ € 50.000)
- Da rifare pavimentazioni piano terra scuola **E. Solvay**, da rialzare per eliminare scalino di ingresso alle aule. Sostituzione delle vecchie pavimentazioni scivolose su tutti i corridoi delle E.Solvay e Dante Alighieri
(stimati € 70.000)
- Completamento rifacimento infissi scuole **E. Solvay** e Dante Alighieri
(stimati ≈ € 50.000)
- Realizzazione tettoia a protezione ingresso della Scuola Infanzia **via Lungomonte** di Castiglioncello
(stimati ≈ € ??)

INTERVENTI DI MANUTENZIONE 2012

- ⇒ Realizzazione ascensore di collegamento esterno (in corrispondenza scala di emergenza??) scuola elementare **E. Solvay**.
(stimati € 60.000)
- ⇒ Rifacimento pavimentazione dei corridoi e dei servizi igienici della **Scuola Europa**
(stimati € 70.000)

Data la cifra non illimitata cui il Comune può attingere e la conseguente necessità di stabilire priorità, mi sembra che la successione degli interventi sia congrua all'importanza e all'urgenza degli adeguamenti necessari.

Per quanto riguarda il plesso "E. Solvay", mi sono preoccupato di puntualizzare per le vie brevi con l'Amministrazione Comunale nelle persone dell'assessore Ciaffone e dell'Ing. Talamucci quanto segue: pur condividendo la priorità attribuita al rifacimento dei bagni, nel caso in cui se ne presenti l'improcastinabile esigenza, si provveda già per il prossimo anno scolastico alla realizzazione di accessi che eliminino le barriere architettoniche almeno da una classe e dal laboratorio di informatica. Ciò per garantire di fatto una ampia accessibilità grazie anche all'esistente e agli altri locali che non richiedono ulteriori adeguamenti (vedasi la presenza di rampa esterna e l'attuale accessibilità di tutta la zona in cui è presente l'aula magna, di tutti i corridoi, della nuova zona mensa e dei bagni, una volta ristrutturati).

Servizio mensa: si sono svolte nelle ultime settimane due riunioni in Comune tra i Dirigenti scolastici o i loro delegati e le responsabili dell'ufficio scuola e del servizio di ristorazione scolastica. E' stata illustrata la delibera della Giunta comunale con cui si definisce la composizione della commissione mensa comunale. Ho sollecitato e richiesto la possibilità che i Dirigenti scolastici in tale contesto vengano rappresentati non da uno ma da due docenti (uno per la scuola primaria e uno per l'infanzia), visto che le problematiche possono essere differenziate e visto anche che il prossimo anno il servizio cucina non sarà effettuato dalla stessa ditta per i due ordini di scuola.

Il funzionamento interno sta procedendo positivamente; quando ci sono criticità (cosa peraltro rara e marginale) i docenti referenti per la mensa presenti in ogni plesso le segnalano e, in casi più complessi si è provveduto a convocare il comitato mensa della scuola.

Riguardo al nuovo funzionamento (doppio turno) nel plesso "Solvay" non sono giunte alla direzione esplicite lamentele da parte di alcuno. Alcune difficoltà organizzative si sono evidenziate il primo giorno di mensa quando gli inservienti dovevano capire come gestire i cambiamenti, ma già dal giorno successivo c'è stato un positivo allineamento organizzativo. I vantaggi determinati dalla presenza contemporanea di un numero inferiore di alunni all'interno dei locali, grazie al doppio turno, si rivelano evidenti in termini di tranquillità, minor rumore e quindi maggiore efficacia educativa del momento del pasto.

Servizi ausiliari e di pulizia: la riduzione dell'importo del contratto di appalto stipulato con la Cooperativa "Nuovo Futuro", resasi necessaria dopo precisa indicazione ministeriale, non ha avuto effetti sul servizio di vigilanza che non fa parte dell'appalto in questione. Per quanto attiene invece la pulizia dei locali, si è provveduto a una redistribuzione interna dei compiti tra i collaboratori scolastici, lasciando immutati quelli del personale delle scuole dell'Infanzia e prevedendo una bilanciata modifica tra i plessi della scuola primaria. Dei conseguenti maggiori carichi derivanti ad alcuni dei collaboratori scolastici in servizio nel Circolo, si è tenuto conto in sede di contrattazione integrativa per la distribuzione dei compensi accessori ad essa demandata.

I servizi di segreteria: non hanno evidenziato particolari carenze o difficoltà; si prevede la necessità, al fine di mantenere un adeguato livello di efficienza, di rinnovare gradualmente le apparecchiature tecnologiche utilizzate.

Nel periodo delle iscrizioni si è dato ampio supporto ai genitori, previa adeguata informazione del personale di segreteria sui dettagli delle operazioni e delle norme interne riguardanti tale fase. E' stato inoltre previsto un ampio orario di apertura al pubblico per favorire durante tutto il mese di febbraio la possibilità per le famiglie di organizzarsi al meglio per il ritiro, la compilazione e la riconsegna dei moduli. Si prevede l'aggiornamento della carta dei servizi per determinare le modalità e i tempi di disbrigo delle pratiche, anche per ottemperare alla richiesta di un piano della performance, dettata dal decreto 150/2009, pur non rilevandosi al momento particolari criticità in tal senso.

Sempre in seguito all'entrata in vigore della succitata normativa si è provveduto a ristabilire l'utilizzo da parte del personale ATA a contatto con il pubblico del cartellino identificativo.

Sito internet.

Si è provveduto ad aggiornare il sito internet con vari documenti, anche questo per rispondere a quanto richiesto dalla recente normativa, oltre che per fornire un necessario e adeguato strumento di informazione e trasparenza alle famiglie.

Si sta procedendo alle operazioni necessarie per realizzare un sito istituzionale (il cui indirizzo potrebbe essere ad es. www.primocircolo-rosignano.gov.it) con caratteristiche aggiornate e più funzionali rispetto a quello attualmente esistente.

Il dirigente scolastico
Marco Benucci